

Утверждено
приказом заведующей
МБДОУ №5
№ 47 от 27.04.2023г.

**Показатели мониторинга оценки качества образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Полярные Зори «Детский сад №5»**

№ п/п	Показатели	Критерии	Доля (%)	Примечание
1. <u>Качество образовательных программ дошкольного образования</u>				
1.1	Проведение корректировки целевых установок образовательной деятельности в соответствии с обновлением и актуализацией содержания воспитательной компоненты образовательных программ ДОО:			
1.1.1	наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утверждённой в МБДОУ №5	да-1; нет-0	%	
1.1.2	соответствие структуре	да-1; нет-0	%	
1.1.3	обновление содержания образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	да-1; нет-0	%	
1.1.4	качество и полнота содержания образовательных областей	0-5	%	
1.2	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью:			
1.2.1	наличие адаптированной основной образовательной программы, разработанной и утвержденной в МБДОУ №5	да-1; нет-0	%	
1.2.2	соответствие структуре	да-1; нет-0	%	
1.2.3	соответствие содержанию образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	да-1; нет-0	%	
1.2.4	качество и полнота содержания образовательных областей	0-5	%	

2. Качество образовательных условий

2.1	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:			
2.1.1	обеспеченность педагогическими кадрами	чел.	%	
2.1.2	обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями, помощниками воспитателей)	чел.	%	
2.1.3	наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	чел.	%	
2.1.4	наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	чел.	%	
2.1.5	своевременное прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	чел.	%	
2.1.6	наличие у педагогических работников высшего образования	чел.	%	
2.1.7	Соотношение рабочей нагрузки педагогов «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	-	
2.1.8	обеспечение методическим сопровождением педагогов	да-1; нет-0	%	
2.1.9	обеспечение наставничества	да-1; нет-0	%	
2.1.10	обеспечение психологического сопровождения педагогов ДОО	да-1; нет-0	%	
2.2	Развивающая образовательная среда (предметно-пространственный компонент) соответствует требованиям ФГОС ДО:			
2.2.1	создание предметно-пространственной среды групповых помещений	да-1; нет-0	%	
2.2.2	создание предметно-пространственной среды участка, территории	да-1; нет-0	%	
2.2.3	создание доступной предметно-пространственной среды вне групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО (наличие музыкального зала, спортивного зала, лего-центра, изо-студии, Open Space, специализированных кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога)		-	
2.2.4	насыщенность среды	да-1; нет-0	%	
2.2.5	трансформируемость среды	да-1; нет-0	%	
2.2.6	полифункциональность среды	да-1; нет-0	%	
2.2.7	вариативность среды	да-1; нет-0	%	
2.2.8	доступность среды	да-1; нет-0	%	

2.2.9	безопасность среды	да-1; нет-0	%	
2.3	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО:			
2.3.1	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным способностям	да-1; нет-0	%	
2.3.2	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	да-1; нет-0	%	
2.3.3	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	да-1; нет-0	%	
2.3.4	обеспечение поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	да-1; нет-0	%	
2.3.5	обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия	да-1; нет-0	%	
3. <u>Взаимодействие с семьей</u>				
3.1	Организация активного взаимодействия с семьей, ее участие в образовательной деятельности:			
3.1.1	наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие МБДОУ №5 с семьей	да-1; нет-0	%	
3.1.2	наличие единого информационного пространства взаимодействия МБДОУ №5 с семьей	да-1; нет-0	%	
3.1.3	активность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №5, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.)	чел.	%	
3.2	Удовлетворённость родителей услугами ДОО:		%	
3.3	Индивидуальная поддержка развития детей в семье:			
3.3.1	наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики)	да-1; нет-0	%	
4. <u>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками</u>				
4.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:			

4.1.1	контроль за состоянием здоровья воспитанников	да-1; нет-0	%	
4.1.2	контроль за созданием санитарно-гигиенических условий	да-1; нет-0	%	
4.1.3	контроль за проведением мероприятий по сохранению и укреплению здоровья	да-1; нет-0	%	
4.1.4	контроль за организацией процесса питания	да-1; нет-0	%	
4.1.5	контроль за организацией медицинского обслуживания	да-1; нет-0	%	
4.1.6	контроль безопасности внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)	да-1; нет-0	%	
4.1.7	контроль безопасности территории для прогулок на свежем воздухе	да-1; нет-0	%	
4.1.8	контроль исполнения мероприятий, способствующих профилактике несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций	да-1; нет-0	%	
5. <u>Качество управления дошкольной образовательной организацией</u>				
5.1	Обеспечить качество управления дошкольной образовательной организацией:			
5.1.1	документирование образовательной деятельности	да-1; нет-0	%	
5.1.2	планирование и управление организационными процессами	да-1; нет-0	%	
5.1.3	управление персоналом	да-1; нет-0	%	
5.1.4	реализация мероприятий внутренней системы оценки качества образования	да-1; нет-0	%	
5.1.6	реализация разработанной программы развития МБДОУ №5	да-1; нет-0	%	